

SPARKS High School

Política/Plan y Procedimientos de Participación de Padres y Familias

El Departamento de participación de las familias de Sparks trabaja para derribar las barreras entre las familias, la escuela y nuestra comunidad para permitir las relaciones entre el hogar y la escuela.

2021-2022

SPARKS High School está comprometida con la meta de proveer educación de calidad para cada niño en este distrito. Queremos establecer asociaciones entre la escuela, padres y la comunidad. Todos nos beneficiaremos si **SPARKS High School**, la comunidad, y en casa trabajan juntos para promover el alto rendimiento de nuestros hijos, no podemos hacer este trabajo solos sin nuestras familias y la escuela. Cada padre desempeña un papel muy importante tanto como los primeros maestros de nuestros hijos. El apoyo de nosotros, padres y también de la escuela es fundamental para el éxito de nuestros hijos.

SPARKS High School reconoce que algunos estudiantes pueden necesitar la asistencia adicional disponible a través del programa título I. **SPARKS High School** propone incluir a los padres en todos los aspectos escolares del programa de Título I. Nuestra meta es mejorar la comunicación entre las familias, la escuela y nuestra comunidad, alcanzar lo más alto para proveer recursos y apoyo a nuestras familias. También nuestro enfoque es involucrar y apoyar el camino de nuestras familias y estudiantes hacia la graduación y más. En fin, el objetivo es crear una asociación entre la escuela y el hogar que ayudara a todos los estudiantes a tener éxito.

PARTE I: COMPONENTES REQUERIDOS EN EL PROCEDIMIENTO DE LA POLITICA/PLAN DE LA PARTICIPACION DE LOS PADRES Y FAMILIA

- A. SPARKS High School** se unirá con los padres para desarrollar/revisar la política/plan y procedimientos de participación de padres y familias de la escuela y también distribuirlo con los padres.
- **La política/plan de participación de padres y familias estará disponible para los padres durante las reuniones primarias mensuales.**
 - **La política/plan de participación de padres y familias estará disponible para los padres durante las reuniones primarias mensuales.**
 - **La póliza está disponible en inglés y español.**
 - **Una reunión de política de revisión se llevará a cabo en la primavera con el Departamento de participación de las familias de Sparks (FACE y FGA), padres y un miembro del personal de la escuela.**
- B.** Convocar una reunión anual, en un tiempo conveniente, donde todos los padres de la preparatoria de Sparks deberán ser invitados y animados a asistir, informar a los padres de la participación de su escuela en esta parte y explicar los requisitos, y el derecho de los padres a estar involucrados.
- **Cada primavera se celebra una reunión de política revisada.**
 - **Se requiere una hoja de inicio de sesión**
 - **Política revisada en inglés y español**
 - **Se anima a un grupo diverso de padres a asistir, y se hace una invitación de llamada telefónica.**
- C.** Ofrecer reuniones flexibles, como reuniones por la mañana o por la tarde, y proporcionar, con los fondos provistos en esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, como tales servicios relacionados con el Compromiso de los padres y la familia.
- **Título I/Open House anual: TBH**
 - **Evento mensual de Taza de Café (En persona y virtual)**
 - **Junta de revisar School Improvement Plan**

- D. Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora del plan escolar bajo la Sección 1112, en toda la escuela bajo la Sección 1114, y el proceso de revisión y mejora de la escuela bajo la Sección 1116.
- **Padres involucrados en el plan de School Improvement Plan, y también un personal y administrador de la preparatoria de Sparks.**
- E. Proporcionar a los padres de los estudiantes de la preparatoria de Sparks – Información sobre los programas bajo esta parte:
- **Un descripción y explicación del programa curricular de la escuela, las formas de evaluación académica usadas para medir el progreso de los estudiantes.**
 - **Si los padres lo solicitan, tiene la oportunidad de realizar reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus estudiantes, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible.**
 - **Si el plan del programa de la escuela no es satisfactorio para los padres de los estudiantes, mencionar cualquier comentario de los padres en el plan cuando la escuela lo someta al distrito escolar.**
- F. Currículo: Guía de graduación
- Evaluaciones académicas:**
- **Infinite Campus (portal de padres) – alienta a los padres a acceder a su portal de padres continuamente durante todo el año escolar.**
 - **Los psicólogos de la escuela conducen pruebas con respecto sobre inteligencia, adaptativo, emocional sociales, académico, autismo, y procesamiento.**
 - **Un reporte de BIG será analizando junto con las evaluaciones formativas durante las conferencias con los padres.**
- Niveles de competencia:**
- **Resultados en español**
 - **Graduación de Nevada: requisito de evaluación de preparación universitaria y profesional**
 - **Requisitos de graduación y tipos de diploma**
 - **WIDA ACCESS para ELS**
 - **Criterios de salida EL**

PARTE II- RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS REQUERIDAS PARA EL ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE

- 1) Como componente, cada escuela desarrollar un plan de política para participación de padres y familias. Junto con los padres un acuerdo entre la escuela y los padres describe como padres, el personal escolar, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- 2) **El departamento de participación de padres** llevará a cabo presentaciones sobre la importancia del compromiso familiar y la creación de relaciones entre la escuela y las familias durante los períodos de preparación (Prep Periods) la presentación será para profesores, administradores y personal escolar.
- 3) **El departamento de participación de padres** publicara un boletín, mensual con información actualizada de la escuela, recursos de la comunidad local y consejos más relacionados sobre el compromiso familiar.
- 4) **El departamento de participación de padres** organizara una reunión mensual (Taza de Café).
- 5) **El departamento de participación de padres** presentara la noche de requisito de graduación (**Graduation Requirement Night**) en el invierno. Este evento ayudará a construir una base de comprensión de los requisitos para el camino a la graduación: créditos, ACT, la política de asistencia de WCSD, y el currículo escolar.

- 6) **El departamento de participación de los padres** presentara **Railroading through High School** en la primavera. Este evento ayudará a los padres/familias de los estudiantes entrantes del grado 9 para ayudar con la transición de la preparatoria y el camino de graduación y establecer relaciones con **El departamento de participación de padres**. El **Parent University** proporcionará la información de 5-6 mini sesiones:
 1. **Créditos**
 2. **La importancia de utilizando el Portal de Padres**
 3. **La Importancia del compromiso familiar**
 4. **Asistencia**
 5. **Información del IEP**
 - a. **Cómo obtener más información a través de las reuniones del IEP**
- 7) Proporcionar reportes frecuentes a los padres sobre el progreso del estudiante.
- 8) **El departamento de participación de padres** trabajará junto con los consejeros y la administración y personal escolar para facilitar las reuniones de los padres con los estudiantes que son deficientes en crédito, clases fallidas y ausentismo crónico.
 - a) **FACE** y **FGA** ayudaran a hacer llamadas telefónicas a familias y visitas a domicilio.
 - b) Los consejeros, **FACE**, **FGA**, personal escolar y la administración, harán conferencias de padres para discutir temas académicos, conducta de comportamiento y asistencia.
 - I. Los consejeros discutirán los requisitos para la graduación.
 - II. **FACE** y **FGA** ayudarán a las familias a comunicarse en el idioma del hogar según corresponde y a establecer una relación entre las familias y los educadores.
- 9) Facilitar a los padres el acceso razonable con el personal escolar, además oportunidades para ser voluntarios y observar actividades dentro de la clase.
- 10) Asegurando que la comunicación sea significativa entre las familias y personal escolares, de manera práctica en un idioma que la familia pueda entender.
- 11) Reuniones de educación especial (IEP) se llevan a cabo anualmente junto con evaluaciones cada tres años.
- 12) Se sugiere a los padres voluntarios a participar en el salón de clases o con el **FACE**.
- 13) Métodos de comunicación:
 - a. llamadas telefónicas, correo electrónico, folletos, recordatorios postales por correo sobre cualquier evento o compromiso familiar, Microsoft Teams, y boletín del departamento de participación de padres.
 - b. Publicar anuncios y otros recursos relacionados con la participación familiar a través del sitio web de *Sparks High School Parent Resources*: <https://www.washoeschools.net/Page/3368>.
 - c. Comunicación en el idioma del hogar según corresponde.
 - d. Recursos dados según lo solicitado o según sea necesario.

CONSTRUYENDO CAPACIDAD PARA PADRES Y PERSONAL - REQUISITOS PARA EL COMPROMISO

Para garantizar la efectiva participación de los padres y apoyar la relación entre el personal escolar, los padres y la comunidad, así como también mejorar **cada escuela y distrito escolar deben:**

- 1) Ayudar a los padres a comprender los desafiantes estándares académicos estatales, cómo monitorear el progreso de su estudiante y trabajar con los educadores.
 - a. **Talleres de Infinite Campus (portal de padres) para ayudar a los padres en cómo navegar el sistema y comprobar el progreso de sus estudiantes diariamente.**
 - b. **Los consejeros se reúnen con padres y estudiantes para explicar el progreso de su estudiante.**

1. Proporcionar materiales y entrenamiento para ayudar a los padres trabajar con sus estudiantes, tales con la lectura y escritura y también el uso de la tecnología (incluyendo educación sobre los daños de los derechos de autor).
 - c. **Talleres de Infinite Campus (portal de padres) para ayudar a los padres en cómo navegar el sistema y comprobar el progreso de sus estudiantes diariamente.**
2. Proveer desarrollo profesional a los maestros, personal especializado de instrucción y otro personal escolar sobre la importancia de la participación de los padres y la comunidad para incrementar el logro académico.
 - a. **La administración trabajará con los maestros en competencias culturales.**
 - b. **Personal escolar implementa estrategias de SEL en los salones.**
3. Coordinar e integrar actividades y programas de participación de los padres con otros programas locales y federales, incluir programas públicos del jardín de niños y otras actividades, tales como centros de recursos para los padres, que animen y apoyen su participación en la educación.
 - a. **Open House: TBA**
 - b. **Evento mensual: Taza de Café (En persona y virtual)**
 - c. **Trayendo recursos locales como Parent University, clínica HOPE, Childern’s Cabinet, Food Bank, etc.**
 - d. **Animar a todos los padres a asistir a Nevada Family Engagement Summit.**
4. Asegurar la información relacionada con la escuela, programas, reuniones y otras actividades de la escuela que sean enviadas a los padres en un formato e idioma que todos los padres pueden entender. [Connect Ed](#), [correo electrónico](#), [mensajes de texto](#) será mandado en inglés y español sobre eventos escolares.
 - a. **Los estudiantes recibirán informes de progreso según sea necesario y boletines de calificaciones trimestrales de WCSD para informar a los padres sobre el logro académico o preocupaciones actuales.**
 - b. **Para mejorar la comunicación con nuestros padres y respetar a nuestras familias que no hablan inglés o inglés limitado, están disponibles traducciones de material escrito e intérpretes para reuniones y conferencias.**
 - c. **Todos los mensajes de Connect-Ed (el sistema telefónico) se enviarán a los hogares en inglés o en español, dependiendo de la preferencia de idioma del hogar.**
 - d. **SPARKS High School tiene un FACE (Family and Community Engagement Liaison) que está disponible durante el horario escolar.**

Las siguientes actividades son permitidas:

5. Pueden involucrar a los padres en el desarrollo de entrenamientos para los administradores, maestros, y otro personal educativo para mejorar los entrenamientos.
6. Puede ofrecer el entrenamiento necesario de la lectura y escritura proveniente de los fondos recibidos bajo esta sección si el distrito ha utilizado todos los fondos disponibles para entrenamiento.
7. Puede pagar gastos necesarios asociados con las actividades locales del involucramiento de padres y familias, incluyendo transporte y costos de cuidado de niños para habilitar la participación de los padres en las reuniones y sesiones de entrenamiento en la escuela.
 - a. **Parent University ofrece transporte e intérpretes y también centro de cuidado de niños para todos talleres o eventos escolares.**
8. Puede entrenar a padres para que intensifiquen la participación de otros padres de familia.
9. Puede programar reuniones, donde participen los maestros o educadores que trabajen directamente con los estudiantes, en diferentes horarios o conferencias en la casa para aquellos padres que no puedan asistir a la escuela y así incrementar la participación de los padres y la familia.

10. Para mejorar la participación de los padres y familias, se pueden adoptar e implementar diferentes métodos de involucramiento.
11. Puede establecer un consejo asesor de padres del distrito para proporcionar asesoramiento sobre todos los asuntos relaciones con el compromiso de padres y familias en programa apoyados bajo esta sección.
12. Puede desarrollar relaciones apropiadas con organizaciones y negocios que apoyen a la comunidad de actividades causadas en la participación de padres y familias.
 - a. **Proporcionar facilitadores tales como, CHILDREN’S CABINET, FOOD BANK, etc.**
 - b. **Sparks High School On-site Community in Schools (CIS)**

PARTE III- REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Llevando a cabo los requisitos de compromiso de padres y familias bajo esta parte, las agencias educativas locales y las escuelas, en la medida de lo posible, brindarán oportunidades e información a los padres y miembros de la familia (incluyendo a padres y miembros de la familia que tengan el inglés limitado, los padres y miembros de la familia con discapacidad y los padres y familiares de estudiantes migrantes), incluyendo los reportes e información de la escuela requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.

- a. **Intérpretes en las reuniones del IEP y 504 reuniones**
- b. **LEA (Administración/Dean) para asegurarse de que el idioma adecuado y comprensible se utiliza con los padres durante las reuniones.**

PARTE IV-ADOPTCION

SPARKS High School ha desarrollado / revisado y acordado junto con los padres de los estudiantes en el programa Título I, La política/plan y procedimientos de participación de padres y familia. Se incluye la lista de asistentes quienes firman respectivamente dando evidencia de su participación en dicha junta.

La Política y Procedimientos de participación de Padres y Familia fueron desarrollados/revisados por **SPARKS High School** en **mayo de 2021-** y será aplicable para el periodo escolar del **2021-2022**. La escuela distribuirá dicho documento a padres y familias de todos los padres de estudiantes participando en el programa Título I y los pondrá a disposición de la comunidad en o antes de **1 de octubre de 2021**.

Firma Autorizada del Representante de Título 1

Fecha _____